

## 1/2 verhalend ontwerpen PDF

E. Vos



*Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.*



**DOWNLOAD PDF**

Schrijver: E. Vos  
ISBN-10: 9789001203276  
Taal: Nederlands  
Bestands grootte: 1874 KB

## OMSCHRIJVING

Verhalend ontwerpen is de naam van een onderwijsvorm die in Nederland steeds meer bekendheid geniet. Volgens 'verhalend ontwerpen' verloopt onderwijs als een verhaal: de leeractiviteiten zijn in een verhaallijn gepland, die de kinderen een kader biedt waarbinnen zij de leeractiviteiten als zinvol ervaren. Deze benadering, in Schotland ontstaan onder de naam 'the storyline approach to education', staat centraal in Verhalend ontwerpen . Het eerste deel, In Praktijk, is een leestekst boordevol verhalen uit de onderwijspraktijk voor iedere (aanstaande) leraar die nieuwsgierig is naar verhalend ontwerpen. De doe-het-zelfcursus in deel twee, Aan de tekentafel, leert de lezer zelf in verhaallijnen te ontwerpen. In de tweede druk is het boek op een aantal punten herzien. Er zijn nieuwe praktijkvoorbeelden en illustraties opgenomen. De theorie achter verhalend ontwerpen wordt krachtiger uiteengezet door het uitwerken van enkele didactische beginselen. Het boek bevat nieuwe tips voor het uitvoeren van een verhalend ontwerp. En er wordt nu uitdrukkelijk aandacht besteed aan het gebruik van ICT in een verhalend ontwerp. Daarmee is het boek weer helemaal bij de tijd.

## WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?

Lieve lezers, Vandaag wil ik jullie wat vertellen over verhalend ontwerpen. Met een verhalend ontwerp integreer je verschillende vakken binnen één thema waardoor je ...

Een verhalend ontwerp in het thema bouwen. Het zorgt voor betrokkenheid, enthousiasme en doorzettingsvermogen. In de ze blog vind je genoeg inspiratie!

1 De zeven beloften van verhalend ontwerpen 1 Erik Vos, Ellen Reehorst Ah..! Wat zou je het graag doen, een bordje boven de deur van je lokaal spijkeren met

**1/2 VERHALEND ONTWERPEN**

[Lees verder...](#)