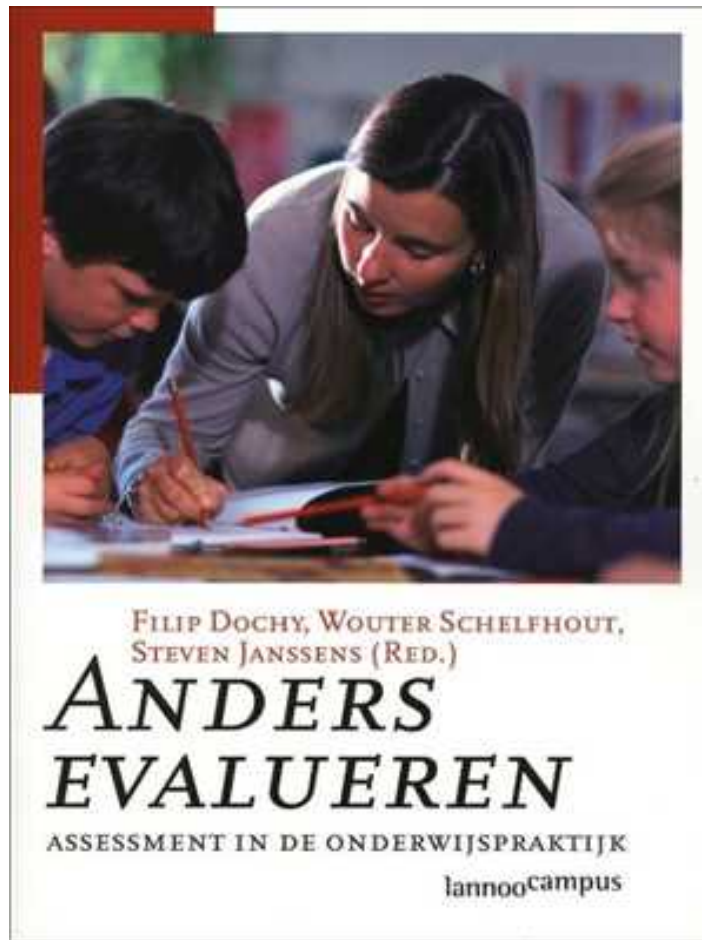


Anders evalueren PDF

S. Bamelis



Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.



DOWNLOAD PDF

Schrijver: S. Bamelis
ISBN-10: 9789020953480
Taal: Nederlands
Bestandsgrootte: 2216 KB

OMSCHRIJVING

Anders evalueren 1e druk is een boek van S. Bamelis uitgegeven bij Lannoo. ISBN 9789020953480 In het onderwijs staat meer en meer de totale persoonlijkheidsontwikkeling centraal en niet alleen de louter cognitieve aspecten. Naast kennis verwerven moeten leerlingen/studenten ook kennis kunnen toepassen, leren samenwerken, leren nadenken, leren de eigen oplossings- strategieën verwoorden, ... Dit houdt in dat de evaluatie van de leerlingen/studenten ook niet meer kan worden beperkt tot het toetsen van de gereproduceerde kennis. Er moet worden overgestapt van een toetscultuur naar een assessmentcultuur, waarin ook de metacognitieve, de sociale en de dynamisch-affectieve vaardigheden worden geëvalueerd. In dit handboek wordt aangegeven hoe je kan beginnen aan assessment, welke evaluatie- methode(n) het meest geschikt is (zijn) voor jouw onderwijsbehoefte en visie en hoe je na het evalueren feedback geeft en rapporteert aan derden (ouders, ...). Het is vooral een praktische handleiding, met weinig theoretische concepten maar des te meer concrete richtlijnen, werkschema's, verduidelijkende voorbeelden en modellen van werk- bladen. De aan het boek gekoppelde website biedt je de mogelijkheid om evaluatieformulieren en instrumenten te downloaden en uit te printen voor gebruik in je eigen praktijk. Het handboek is vooral bedoeld voor leerkrachten in het basis-, secundair en hoger onderwijs en voor leraren in opleiding. Het biedt ook interessante informatie en inzichten aan directies, pedagogische begeleiders, opleidingsverantwoordelijken (ook buiten het reguliere onderwijs), beleidsinstanties, e.d.

WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?

Toll cursus najaar 2010 Module 5: groepswerk Eline Terryn Paul Vandenberghe Irène Vandenvonder
Inhoud 1 Evalueren en evalueren is twee Waarom evalueren?

Het Donchecentrum van Thomas More Lerarenopleiding Kempen, Vlajo & de Onderwijsinspectie
organiseerden op maandag 14 mei de studiedag Anders en Breder Evalueren op ...

Hoe kan ik niet-cognitieve doelen evalueren en hierover rapporteren? (met zo weinig mogelijk planlast)
Hoe zet ik de mogelijkheden van mijn...

ANDERS EVALUEREN

[Lees verder...](#)