

Trefwoorden: Leren (en) doceren in het hoger onderwijs download gratis pdf, Leren (en) doceren in het hoger onderwijsboek pdf gratis, Leren (en) doceren in het hoger onderwijs lees online, Leren (en) doceren in het hoger onderwijs torrent, Leren (en) doceren in het hoger onderwijs epub gratis in het Nederlands, Leren (en) doceren in het hoger onderwijs mobi compleet

Leren (en) doceren in het hoger onderwijs PDF

Ton Kallenberg



Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.



DOWNLOAD PDF

Schrijver: Ton Kallenberg
ISBN-10: 9789059314276
Taal: Nederlands
Bestandsgrootte: 1957 KB

OMSCHRIJVING

In Leren (en) doceren in het hoger onderwijs staat de dagelijkse praktijk van de docent centraal. De rol van de docent is en blijft een cruciale factor in de onderwijsleersituatie. Of het nu gaat om een college, een werkgroep of welke onderwijsvorm dan ook: van de docent wordt gevraagd om het onderwijs zodanig vorm te geven dat een maximaal leerresultaat bij de student kan worden bereikt. In vier thema's behandelen de auteurs een aantal didactische onderwerpen: het leren (bevorderen), onderwijs ontwerpen, onderwijs uitvoeren en onderwijs evalueren. Aan de hand van voorbeelden, schema's, modellen en vaardighedenbladen aan het eind van elk thema bieden zij een directe eerste hulp bij praktische vragen. De focus van dit boek is gericht op campus-based education. Daarnaast besteedt het ook aandacht aan de 'digitale didactiek'. Leren (en) doceren in het hoger onderwijs is bij uitstek geschikt om te gebruiken bij de BKO (Basis Kwalificatie Onderwijs), de SKO (Senior Kwalificatie Onderwijs), de BKE (Basi Kwalificatie Examinering) en de BKS (Basis Kwalificatie Studieadviseurs). Het is bedoeld voor docenten in die trajecten, maar ook als naslagwerk voor de docenten die behoefte hebben aan praktische tips of juist aan een theoretische basis. Ton Kallenberg is Director Education and Studentaffairs aan de Faculteit der Geesteswetenschappen van de Universiteit van Leiden. Zijn voornaamste expertisegebieden zijn kwaliteitszorg en accreditatie, onderwijsvernieuwing, universitaire didactiek en docentprofessionalisering. Daarnaast verricht hij onderzoek naar bestuur, beleid en organisatorische processen in het hoger onderwijs. Linda van der Grijspaarde is zelfstandig onderwijskundig adviseur (Van der Grijspaarde Onderwijsadvies). Zij is gespecialiseerd op het gebied van kwaliteitszorg en accreditatie, onderwijsvernieuwing en docentprofessionalisering in het hoger onderwijs. Astrid ter Braak is zelfstandig onderwijskundig adviseur en docent aan het Da Vinci College. Haar expertisegebieden zijn curriculumontwikkeling, docentprofessionalisering en studieloopbaanbegeleiding. Gerard Baars is directeur van het Risbo aan de Erasmus Universiteit. Zijn voornaamste expertisegebieden zijn onderzoek naar studiesucces in het hoger onderwijs en het didactisch gebruik van ICT in het hoger onderwijs.

WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?

Leren (en) doceren in het Hoger Onderwijs (paperback). Dit boek is goed bruikbaar als naslagwerk voor bepaalde didactische onderwerpen. Daarnaast is het bedoeld voor ...

Leren (en) doceren in het hoger onderwijs Ton Kallenberg, Linda van der Grijspaarde, Astrid ter Braak en Gerard Baars 9789462364172 | 3 e druk, 2014

'Leren (en) doceren in het hoger onderwijs' door Ton Kallenberg, Linda van der Grijspaarde, Astrid ter Braak, Gerard Baars - Onze prijs: €49,95 - In herdruk ...

LEREN (EN) DOCEREN IN HET HOGER ONDERWIJS

[Lees verder...](#)