

Logica en argumentatieleer PDF

Jan Frans Lindemans



Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.



Schrijver: Jan Frans Lindemans

ISBN-10: 9789462920699

Taal: Nederlands

Bestandsgrootte: 4094 KB

OMSCHRIJVING

Logica en argumentatieleer 1e druk is een boek van Jan Frans Lindemans uitgegeven bij Uitgeverij Acco. ISBN 9789462920699 Redeneren doen we allemaal, doen we elke dag en vaak onbewust. Voor juristen is redeneren een noodzakelijk onderdeel van de beroepspraktijk, of zij nu recht maken, recht spreken, recht toepassen of recht commentariëren. Van juristen wordt ook verwacht dat zij kunnen argumenteren. Logica, de studie van het correct redeneren, en argumentatieleer, de studie van het correct argumenteren, leven vaak op gespannen voet. De regels van de logica zouden te rigide zijn voor de studie van argumentaties. De argumentatieleer zou dan weer te vage regels opleveren. Dit handboek wil een bescheiden bijdrage leveren in deze discussie. Bescheiden, omdat het een leerboek is voor bachelorstudenten in de Rechten. Dit werk veronderstelt daarom geen voorkennis met betrekking tot logica en een minimale voorkennis met betrekking tot het recht. Bescheiden ook omdat de auteur wil aantonen dat met een basiskennis van twee klassieke onderdelen van de logica, namelijk de Aristotelische traditionele logica en de moderne propositielogica er al heel wat juridisch interessante toepassingen mogelijk zijn.

WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?

Argumentatieleer (1.) ... ja, want die zegt dat en dat is een autoriteit ... De onjuiste logica komt voort uit het feit dat de verkeerde getallen ...

logica en argumentatieleer inleidend hoofdstuk logica als studie van de redenering logica studie van welbepaalde denkoperaties men gaat na hoe bepaalde

Artikelen in de categorie "Argumentatieleer" ... (logica) G. Gevolgtrekking; N. Noodzakelijke en voldoende voorwaarde; P. Pragma-dialectiek; R.

LOGICA EN ARGUMENTATIELEER

[Lees verder...](#)