

## Woordenschat / Taal & Didactiek PDF

Henk Huizenga



*Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.*



Schrijver: Henk Huizenga  
ISBN-10: 9789001935023  
Taal: Nederlands  
Bestandsgrootte: 4582 KB

## OMSCHRIJVING

In Woordenschat worden alle aspecten van de woordenschatdidactiek systematisch behandeld. Het boek gaat in op de taalverwerving van kinderen en de ontwikkeling van het woordgeheugen en bespreekt uitvoerig de verschillende strategieën die kinderen hanteren bij het leren van nieuwe woorden. De theorie wordt toegelicht met veel praktijksuggesties. Centraal staat de systematische instructie, waarbij er ook ingegaan wordt op de bekende vier fasen voorbereiden, semantiseren, consolideren en controleren. Veel aandacht is er voor de verschillende manieren om de betekenis van woorden duidelijk te maken en de werkvormen die een leerkracht daarbij kan inschakelen. Ook evaluatie en zorgverbreding komen aan bod. De problematiek van anderstalige kinderen komt zoveel mogelijk geïntegreerd aan de orde. Tweedetaalverwerving en NT2-methoden krijgen apart aandacht. Woordenschat pleit voor een integrale benadering van het woordenschatonderwijs en het uitbuiten van elke situatie die uitnodigt tot het leren van nieuwe woorden. Daarom is er ook speciale aandacht voor woordenschatonderwijs bij andere vakken en is het gebruik van functionele woordleersituaties een terugkerend thema in het boek.

**WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?**

Werken aan Woordenschat - Het vierfasemodel - Juf Inger. ... Taal & Didactiek: Woordenschat. Groningen/Houten: Wolters-Noordhoff. Nulft, D. van den en Verhallen, M. ...

Woordenschat / Taal & Didactiek (paperback). In Woordenschat worden alle aspecten van de woordenschatdidactiek systematisch behandeld. Het boek gaat in op de.

Woordenschat / Taal & Didactiek (paperback). In Woordenschat worden alle aspecten van de woordenschatdidactiek systematisch behandeld. Het boek gaat in op de ...

**WOORDENSCHAT / TAAL & DIDACTIEK**

[Lees verder...](#)